



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Pensamiento lateral en el pensamiento lógico matemático
de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución
Educativa 2022 Sinchi Roca 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mgrt. Edelvina Nancy Quispe Salazar

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política Curricular

PERÚ - 2015

Dr.....

Presidente

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Vocal

Dr.

Secretario

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e institución educativa que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes a la distancia supieron siempre transmitirnos su confianza y aliento para que supiera mantener el equilibrio como persona.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Edelvina Nancy Quispe Salazar, con DNI N° 06848960, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Diciembre de 2014.

Edelvina Nancy Quispe Salazar
DNI N° 06848960

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, filial Lima Norte, para elaborar la tesis de Doctor en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación titulado: Pensamiento lateral en el pensamiento lógico matemático de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa 2022 Sinchi Roca 2014.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la influencia del pensamiento lateral en el pensamiento lógico matemático de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa 2022 Sinchi Roca 2014, con una población finita de 73 estudiantes identificados en los procesos de aprendizaje.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.2 Justificación	46
1.3 Problema	47
1.4 Hipótesis	48
1.5 Objetivos	50
II. Marco metodológico	52
2.1. Variables	53
2.2. Operacionalización de variables	53
2.3. Metodología	54
2.4. Tipos de estudio	55
2.5. Diseño	56
2.6. Población, muestra y muestreo	57
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.8. Métodos de análisis de datos	60
2.9. Aspectos éticos	62
III. Resultados	63
IV. Discusión	80
V. Conclusiones	85

VI. Recomendaciones	87
VII. Referencias bibliográficas.	89
Anexos	
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Instrumentos	
Anexo 3 Base de datos	
Anexo 4 Programa	

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Paralelo entre pensamiento lineal y lateral	25
Tabla 2	Desarrollo del pensamiento lógico en niños y niñas	33
Tabla 3	Rangos para el desarrollo del pensamiento	55
Tabla 4	Operacionalización de la variable desarrollo del pensamiento matemático	55
Tabla 5	Distribución de estudiantes pertenecientes a la muestra de estudio	59
Tabla 6	Validez de contenido del instrumento por juicio de expertos	61
Tabla 7	Tabla comparativa del grupo control y experimental, pre test y post test	65
Tabla 8	Prueba de hipótesis general	69
Tabla 9	Prueba de hipótesis específica 1	71
Tabla 10	Prueba de hipótesis específica 2	74
Tabla 11	Prueba de hipótesis específica 3	76
Tabla 12	Prueba de hipótesis específica 4	79

Lista de figuras

		Pág.
Figura 1	Tabla comparativa del grupo control y experimental, pre test y post test	67
Figura 2	Prueba de hipótesis general	69
Figura 3	Prueba de hipótesis específica 1	72
Figura 4	Prueba de hipótesis específica 2	74
Figura 5	Prueba de hipótesis específica 3	77
Figura 6	Prueba de hipótesis específica 4	79

Resumen

La investigación titulada: Pensamiento lateral en el pensamiento lógico matemático de los estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa 2022 Sinchi Roca 2014, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la influencia del Pensamiento lateral en el pensamiento lógico matemático, estudio realizado en el contexto de un proceso de adecuación del currículo escolar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Es un estudio aplicado de diseño cuasiexperimental, de nivel explicativo; se trabajó con una población finita de 73 estudiantes y una muestra censal correspondiente a los estudiantes identificados en la aplicación del pensamiento lateral, se aplicó un instrumento pertinente, validado por el criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se demostró que existe una influencia significativa del pensamiento lateral en el pensamiento lógico, probándose la hipótesis alterna rechazándose la hipótesis nula.

Palabras clave: Pensamiento lateral – pensamiento lógico

Abstract

The research entitled: lateral thinking in mathematical logic of fifth grade students of School 2022 Sinchirroca Thought 2014 was developed to achieve the objective of determining the influence of lateral thinking in mathematical logical thinking, study the context of a process of adaptation of the curriculum to improve academic performance of students.

It is a descriptive study applied design, explanatory level; worked with a finite population of 73 students and a census sample for students identified in the application of lateral thinking, a tool relevant, validated by judges criterion was applied.

The findings indicate that it was shown that there is a significant influence of lateral thinking logical thinking, trying the alternative hypothesis rejecting the null hypothesis.

Keywords: Lateral thinking - logical thinking

Resumo

A pesquisa, intitulada: pensamento lateral na lógica matemática de estudantes do ensino fundamental da Escola 2022 Sinchiroca Pensamento 2014 foi desenvolvido para alcançar o objetivo de determinar a influência do pensamento lateral no raciocínio lógico matemático, estudo no contexto de um processo de adaptação do currículo para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos.

É um estudo descritivo, design, nível explicativo aplicado; trabalhou com uma população finita de 73 alunos e uma amostra do censo para os alunos identificados na aplicação do pensamento lateral, uma ferramenta relevante, validado por juízes critério foi aplicado.

Os resultados indicam que foi mostrado que há uma influência significativa do pensamento lógico pensar lateral, tentando a hipótese alternativa de rejeitar a hipótese nula.

Palavras-chave: pensamento lateral - pensamento lógico.